ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR.7 MEDIAŞ
INTRARE/IESIRE NR. 3761 DIN 13.10.2026

UNIUNEA EUROPEANĂ | GUVERNUL ROMÂNIEI | Fondul Social European POSDRU 2007-2013 | Instrumente Structurale 2007-2013 | MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE OIPOSDRU | AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calităţii

Raport pentru anul şcolar 2025 - 2026 având starea Finalizat, finalizat

la data de 12.10.2026

PARTEA I. INFORMAŢII GENERALE

NOTĂ:
Informaţiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaţionale sunt relevante pentru beneficiarii direcţi şi indirecţi şi le pot orienta opţiunile pentru o unitate şcolară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unităţii de învăţământ

D01	Denumire completă	Cod SIIIR	Judeţ	Localitate
	Şcoala Gimnazială Nr. 7 Mediaş	3261101231	SIBIU	MEDIAŞ

D02 Mediul de rezidenţă:

Urban

D03 Poziţionarea şcolii în localitate:

Zonă periferică

D04 Şcoala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:

Nici un răspuns selectat.

D05 Tipul unităţii de învăţământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat şi modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):

Şcoală cu clasele I-VIII

D06	**Tipul unităţii, în funcţie de forma de proprietate:**	
	publică	

D07	**Cuantumul total al bugetului de venituri al unităţii şcolare (pentru toate tipurile de finanţare – de bază, suplimentară şi complementară – şi indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:**	
	Buget pe anul anterior	**Buget pe anul în curs**
	13731.98	13176.56

D08	**Tipul unităţii, în funcţie de forma de educaţie:**
	Unitate de învăţământ tradiţional, cu clase de învăţământ alternativ Step by Step

D09	**Responsabilităţi în reţea:**
	unitate cu personalitate juridică şi cu structuri subordonate

D10	**Dacă sunteţi unitate coordonatoare , vă rugăm să precizaţi:**	
	numărul total de unităţi coordonate (structuri) din subordine	1.00
	numărul structurilor din aceeaşi localitate (oraş/sat) cu unitatea coordonatoare	1.00

D11	**Nivelurile de învăţământ din unitate, menţionate distinct pe unitatea coordonatoare şi structuri:**	**Unitatea coordonatoare**	**Structurile subordonate**
	primar	Da	Da
	gimnazial	Da	Da

D13	**Alte forme de învăţământ şcolarizate în unitate, în afara celei „cu frecvenţă - zi”**

Nici un răspuns selectat.

Atenţie!
Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învăţământ, pentru unităţile în care se regăsesc şi alte forme de învăţământ în afara formei „cu frecvenţă – zi” informaţiile se colectează şi la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 **Numărul de schimburi în care funcţionează şcoala in învăţământul „cu frecvenţă - zi", distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:**

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
un schimb	un schimb

D15 **Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare şi structuri):**

limba română	Da

D16 **Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare şi structuri):**

limba engleză	Da
limba franceză	Da

D17a **Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învăţământul „cu frecvenţă - zi" / cu program normal din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:**

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulaţie	Total unitate
Numărul de clase din învăţământul primar (CP-IV)	15.00	13.00				28.00
Numărul de clase din învăţământul gimnazial (V-VIII)	8.00	7.00		Da		15.00
Total	23.00	20.00				43.00

D18a **Numărul efectivelor şcolare (copii şi elevi) din învăţământul "cu frecvenţă-zi" din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:**

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	289.00	268.00	557.00
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	201.00	153.00	354.00
Total	490.00	421.00	911.00
Total grădiniţă	0	0	0

Total niveluri şcoală	490.00	421.00	911.00

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învăţământ (total şcoala coordonatoare şi structuri):
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	31.00
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	20.00
Total	51.00

D20 **Dacă în unitate sunt organizate şi alte forme de învăţământ sau programe ("cu frecvenţă-seral", "cu frecvenţă redusă", "A doua şansă", "Invatamant dual"), precizaţi numărul de clase şi de elevi cuprinşi în aceste forme (total coordonatoare şi structuri):**

				Total unitate şi forme de învăţământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua şansă" - învăţământ primar	0	0	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua şansă" - învăţământ secundar inferior	0	0	primar	28	557
Cu frecventa - seral: învăţământ liceal	0	0	gimnaziu	15	354
Cu frecventa - seral: - învăţământ postliceal	0	0	liceu	0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ primar	0	0	postliceal	0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0

Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi învăţământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	43	911

Situaţia claselor şi a efectivelor şcolare pe filiere, profiluri şi specializări

D24	În cadrul unităţii (coordonatoare şi structuri), se regăsesc următoarele situaţii (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
în şcoală (în învăţământul gimnazial) există clase cu predare simultană	Nu	Nu
în şcoală (în învăţământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent, pentru învăţământul „cu frecvenţă - zi" este (estimare):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Alte Etnii	0	4	0	0.44
Rromi	0	30	0	3.29
Maghiară/Secui	0	7	0	0.77
Română	0	870	0	95.50
Total	0	911	0	100

D26b	Câţi dintre elevii de etnie rromă sunt înregistraţi în evidenţe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniţă	În şcoală
Elevi autodeclarati	0.00	30.00

D27 **Distribuţia efectivelor de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi", în anul şcolar curent, în funcţie de nivelul educaţional al familiei (coordonatoare şi structuri) este (estimare):**

	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Cel puţin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	271	0	29.75
Cel puţin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	342	0	37.54
Cel puţin un părinte are studii superioare	0	225	0	24.70
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	73	0	8.01
Total	0	911	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28 **Dacă în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), pentru elevii de la învăţământul cu forma „cu frecvenţă-zi" şi /sau din programul „A doua şansă" există elevi aparţinând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spaţiul rezervat (liniile 6, 7 şi 8 din tabelul de mai jos) conţine, dacă este cazul, alte situaţii din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparţinător şi a numărului de elevi:**

Formă învăţământ	Grup Vulnerabil	În şcoală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	8	12
Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricţii financiare	117	105
Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi instituţionalizaţi sau în plasament familial	0	7
Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	55	25
Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	6	2

III. Condiţii de acces la unitatea şcolară unde este înscris elevul

D29 **Distribuţia elevilor în funcţie de timpul mediu de deplasare la şcoală este (se vor estima condiţiile de acces atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate, numai pentru elevii de la învăţământul forma "cu frecvenţa - zi"):**

	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
sub 30 de minute	0	697	0	76.51
între 30 și 60 de minute	0	186	0	20.42
peste 60 de minute	0	28	0	3.07
Total	0	911	0	100
Timp mediu	0	23.43		

D30 **Distribuţia elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţa - zi" din unitate aflaţi în următoarele situaţii (atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate) este:**

	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeaşi localitate cu şcoala:	843	92.54
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	68	7.46
Total	911	100

D31 **Prezenţa mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-şcoală a cadrelor didactice şi elevilor (se vor menţiona toate situaţiile existente):**

	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	temporar	temporar
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	temporar	permanent
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

D32 **Comunicarea dintre unitatea coordonatoare şi structurile subordonate:**

Prezenţa mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da

fax	Da
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura şcolară

D33 **Spaţiul de învăţământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unităţi):**

	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	18	0	0	20	0	0
laboratoare/ cabinete şcolare	6	0	0	0	0	0
ateliere şcolare	1	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unităţi de învăţământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

(2) Servicii oferite de unitatea şcolara (pentru toate tipurile de unităţi)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă şi/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condiţiile de masă şi cazare sunt:
	Număr locuri

	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unităţi de învăţământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare

Nici un răspuns selectat.

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:

Nici un răspuns selectat.

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical

Nici un răspuns selectat.

D38b	Dacă "Da", se va preciza

Nici un răspuns selectat.

D39a	Cabinet de asistenţă psihopedagogică
Cabinet de asistenţă psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea şcolii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parţială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

Da

(3) Utilităţi

D41 Condiţii din unitate (distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile

Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	**Mobilierul din sălile de clasă în care se desfăşoară activitatea didactică este fix sau mobil:**

D42b	**În cazul claselor cu mobilier fix, poziţionarea majoritară a acestuia este:**

Nici un răspuns selectat.

(5) Resurse materiale

D45	**Nivelul de dotare în ce priveşte resursele materiale şi mijloacele de învăţământ necesare procesului didactic din unitate:**
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	dotare medie

D49	**Fondul de carte din biblioteca şcolară este (apreciere):**

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

D50	**Dacă există bibliotecă şcolară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca şcolară nevoile unităţii**
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline şi niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale şi alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice şi mijloace de învăţământ, altele decât manualul şcolar	Da

D51	**Dacă există bibliotecă şcolară, cine sunt utilizatorii bibliotecii**

Elevii şi cadrele didactice din unitatea coordonatoare

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din şcoală şi din unităţile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administraţie (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	5	5	10
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	39	29	68
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	60	20	80
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	30	20	50
Total	104	54	158

D53	În ce priveşte utilizarea computerelor în procesul de învăţământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	75-90% din orele planificate

D54	În ce priveşte utilizarea tehnologiei informaţionale (TIC), se va preciza dacă unitatea şcolară
dispune de soft educaţional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat şi gestionează un site internet al şcolii
Da	

D56	În ce priveşte dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea şi derularea activităţilor cu elevii în şcoala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informaţii privind cadrele didactice din unitate

D57 **Distribuţia pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:**

	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu gradul I	36	49.32
Număr cadre didactice cu gradul II	15	20.55
Număr cadre didactice cu definitivat	10	13.7
Număr cadre didactice fără definitivat	9	12.33
Număr personal didactic necalificat	3	4.11
Total	73	100

D58 **Cadrele didactice care predau în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:**

	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în şcoală (pentru toate disciplinele)	73	100
Numărul de cadre didactice calificate	70	95.89
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât şcoala în care predau (navetişti)	12	16.44
Numărul cadrelor didactice nou venite în şcoală	6	8.22
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informaţii privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	65.20
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii în cadrul normei didactice	63.35
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii la plata cu ora	1.85

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, şt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educaţie antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educaţie fizică	Acoperire parţială
Educaţie muzicală	Acoperire integrală
Educaţie plastică	Acoperire integrală
Educaţie tehnologică	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Deloc (nu există personal de specialitate)
Invăţător / institutor	Acoperire parţială
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiştri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

Matematică	Acoperire parţială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Ştiinte socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informaţii privind personalul auxiliar şi nedidactic

D61	**Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:**
În grădiniţă	În şcoală
	la nivelul normativelor

D62	**Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:**
În grădiniţă	În şcoală
	la nivelul normativelor

(4) Informaţii privind personalul de conducere

D63a	**Informaţii privind personalul de conducere: număr de directori:**
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b **Informaţii privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)**

	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Istorie	Gradul I	34	Da
Director Adjunct	Ştiinte socio-umane	Gradul I	28	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	2278	31.21

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului şi a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanţi la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanţi la stagii de formare TIC	8	7	15

Situaţii ale unităţii, din anul şcolar anterior

D67 - Efectivele şcolare pe niveluri de învăţământ existente anul şcolar anterior în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri):

D67a	Efective şcolare din învăţământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	279
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	224
Total	503
Total grădiniţă	0
Total niveluri şcoală	503
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective şcolare cuprinse în alte forme de învăţământ (" A doua şansă", "Cu frecvenţă - seral", " Cu frecvenţă redusă") din şcoala coordonatoare şi structuri
	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul şcolar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preşcolar în anul şcolar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absenţe ale elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în anul şcolar anterior (număr ore de absenţă pe an):
	Absente
numărul de absenţe motivate	19389
numărul de absenţe nemotivate	9368
Total absenţe pe an	28757
Număr mediu absenţe pe copil	57.17

D69 - Efectivele şcolare din anul şcolar anterior, pe niveluri (şcoala coordonatoare şi structuri):

D69a	Efectivele şcolare din învăţământul "cu frecvenţă-zi"					
	Înscrişi la început	În evidenţă la sfârşit	Înscrişi pe parcurs	Transferaţi	Elevi care au abondonat	Situaţie finală
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	279	281	17	11	4	281
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	224	220	1	5	0	220
Total	503	501	18	16	4	501
Total grădiniţă	0	0	0	0	0	0
Total niveluri şcoală	503	501	18	16	4	501

VII. Situaţia şcolară la sfârşitul anului şcolar precedent

(1) Flux şcolar

D70 - Situaţia şcolară a elevilor (total şcoala coordonatoare şi structuri), la sfârşitul anului şcolar anterior:

D70a	Situaţia elevilor din învăţământul de zi				
	Situaţia la final de an, înaintea examenului de corigenţă			Situaţie finală, după examenul de corigenţă	
	Repetenţi	Corigenţi	Situaţie şcolară neîncheiată	Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	0	0	0	0	4
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	0	6	0	25	0
Total	0	6	0	25	4

(2) Rezultate şcolare pentru nivelurile existente în unitate la sfârşitul anului şcolar anterior

D71	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul primar, forma "cu frecvenţă-zi", în funcţie de calificativele la sfârşitul anului şcolar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuţie pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă şi comunicare	0	35	64	182	281
Matematică	0	31	67	183	281

D72a	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Învăţământul gimnazial	7	9	20	85	92	7	220

D72b	Distribuţia elevilor cuprinşi în alte forme de învăţământ, în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul şcolar anterior (şcoala coordonatoare şi structuri):	
	Nr absolvenţi învăţământ "cu frecvenţă zi"	Nr absolvenţi alte forme
Numărul absolvenţilor învăţământul primar (clasa a IV-a)	49	0
Numărul absolvenţilor de gimnaziu (clasa a VIII-a)	68	0

(3) Rezultate la evaluări naţionale susţinute în anul şcolar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informaţii referitoare numai la absolvenţii de gimnaziu din anul şcolar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba romană	11	12	13	9	9	5	59
Matematică	14	8	12	12	5	5	56

D79	Numărul absolvenţilor şcolii din anul şcolar anterior care se regăsesc în anul şcolar curent în diferite unităţi de învăţământ:	
	Învăţământ "cu frecvenţă - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul şcolar precedent	49	0
Numărul absolvenţilor de clasa a IV-a ai acestei şcoli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate şcolară	49	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul şcolar precedent	60	0
Numărul absolvenţilor de clasa a VIII-a ai acestei şcoli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	51	0
Numărul absolvenţilor de clasa a VIII-a ai acestei şcoli, care s-au înscris în anul I din învățământul profesional	9	0

IX. Experienţa în evaluări internaţionale

România a participat la evaluări internaţionale (PIRLS - investigarea nivelului de înţelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achiziţiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică şi ştiinţe; PISA – evaluarea capacităţii tinerilor de 15 ani de a-şi utiliza competenţele de lectură, de matematică şi de ştiinţe dobândite pe parcursul şcolarizării obligatorii).
În legătură cu experienţa unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	**În şcoala au existat acţiuni de diseminare a informaţiilor obţinute din experienţa participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate şi/sau de aspecte metodologice specifice):**
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea şcolii

(1) Date referitoare la elevi

D81 — **Diversificarea ofertei educaţionale a unităţii, prin organizarea de grupe / clase de învăţământ alternativ, precizaţi numărul acestora, pe niveluri, precum şi numărul de copii / elevi cuprinşi în alternativa educaţională respectivă:**

	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
primar	8	176

D82 - Ponderea absolvenţilor claselor terminale (VIII si/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare şcolară şi profesională / asistenţă psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării şi/sau a continuării educaţiei în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obţinut premii sau menţiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziţii, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza judeţeană (municipiul Bucureşti):

74

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

3

D85 - Numărul cadrelor didactice din şcoală care sunt autori / coautori de manuale şcolare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

3

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opţionale din oferta şcolii:

3

D87 - Numărul elevilor care învaţă în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

87

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂŢILOR DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII REALIZATE

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Analizarea progresului scolar realizat de elevii ciclului gimnazial la limba romana si matematica	1	-Imbunatatirea rezultatelor scolare ale elevilor	15.06.2026	26.06.2026

Responsabilităţi: Profesorii de limba romana si matematica
Responsabil CEAC

Indicatori realizare: Realizarea pana in 13.06.2022 de catre profesorii de limba romana si matematica a
rapoartelor ce evidentiaza progresul sau regresul elevilor si inmanarea lor catre responsabilul CEAC.
Realizarea planului de recuperare pentru anul scolar urmator.

Comentarii:

- **Concluzii:** In urma analizarii progresului/regresului elevilor e necesara intocmirea unui plan de recuperare a cunostintelor, acolo unde e cazul, pentru anul scolar urmator, in vederea cresterii performantelor scolare ale elevilor.
- **Realizat în proporţie de** 80 %

- **Lecţii învăţate:** Analizarea progresului sau regresului elevilor ofera profesorilor un feedback al muncii depuse.

2	Cresterea calitatii actului educational prin participarea cadrelor didactice la cursuri de formare	6, 4	-Participarea a cel putin 40% dintre cadrele didactice la cursuri de formare sau inscrierea la grade didactice, in vederea imbunatatirii performantelor didactice	20.10.2025	29.05.2026

Responsabilităţi: Directorul scolii
Responsabilul Comisiei de formare

Indicatori realizare: Inscrierea si participarea la cursuri si stagii de formare a cel putin 50% dintre cadrele didactice
Transmiterea responsabilului cu formarea continua in decurs de 15 zile de la absolvirea cursului a numelui acestui curs
Inscrierea cadrelor didactice la grade didactice

Comentarii:

- **Concluzii:** Pentru o mai buna participare a cadrelor didactice la cursuri de formare este necesara identificarea pe piata a unor cursuri care sa corespunda nevoilor reale individuale si care sa fie platite din fonduri extrabugetare
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Participarea cadrelor didactice la cursuri si programe de formare precum si obtinerea de grade didactice duce la cresterea prestigiului scolii, iar aplicarea celor invatate duce la cresterea calitatii actului educational

3	Extinderea retelei de internet in scoala	3	Imbunatatirea vitezei si calitatii conexiunii la internet in scoala	15.10.2025	19.06.2026

Responsabilităţi: Directorul unitatii
Profesorul de TIC

Indicatori realizare: Acoperire cu internet pe 100% din suprafata scolii
Imbunatatirea vitezei si calitatii internetului in scoala

Comentarii:

- **Concluzii:** Activitatea nu e finalizata, dar e apreciata de elevi si cadre didactice
- **Realizat în proporţie de** 60 %
- **Lecţii învăţate:** Asigurarea serviciilor de internet in scoala duce la cresterea calitatii si atractivitatii procesului de predare-invatare, prin accesarea resurselor on-line de catre elevi si cadre didactice.

4	Masuri in vederea prevenirii si combaterii actelor de violenta in scoala	6	-Reducerea actelor de violenta fizica si verbala intalnite la elevii scolii pana la finalul anului scolar -Recunoasterea de catre elevi a fenomenului de bullying si identificarea modului potrivit de a actiona	10.11.2025	05.06.2026

Responsabilităţi: Responsabil CEAC
Consilier scolar
Responsabilul comisiei de disciplina
Cadre didactice

Indicatori realizare: Realizarea a doua activitati la nivelul fiecarei clase pe tema violentei la orele de dirigentie sau cu implicarea consilierului scolar
Realizarea a cel putin o activitate la nivelul scolii pe tema violentei cu participarea reprezentantului Politiei Locale
Reducerea actelor de violenta in scoala

Comentarii:

- **Concluzii:** Activitatile de consiliere trebuie realizate atat cu elevii ce manifesta abateri comportamentale cat si cu parintii lor. Trebuie intarita legatura scoala - familie
- **Realizat în proporţie de** 70 %
- **Lecţii învăţate:** Realizarea de actiuni in colaborare cu psihologul scolar si cu politistul de proximitate pe tema delincventei juvenile precum si realizarea unei legaturi stranse scoala - familie duc la scaderea numarului de acte de violenta petrecute in scoala.

5	Optimizarea frecventei scolare	6, 4	-Diminuarea numarului de absente nemotivate -Diminuarea riscului de abandon scolar	12.01.2026	16.02.2026

Responsabilităţi: Profesorii diriginti si invatatorii
Consilierul scolar

Indicatori realizare: Informarea in scris a parintilor ai caror copii au cel putin 8 absente nemotivate si participarea lor la ore de consiliere lunar

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomanda pastrarea unei legaturi stranse scoala - familie
  E necesara monitorizarea atenta a nr de absente din catalog si consilierea elevilor cu risc de absenteism si abandon, precum si a familiilor lor.
- **Realizat în proporţie de** 80 %
- **Lecţii învăţate:** Pentru optimizarea frecventei scolare sunt necesare:
  - Supravegherea si monitorizarea continua a prezentei elevilor
  - Legatura stransa scoala-familie-consilier scolar

6	Participarea la activitati extrascolare si extracurriculare	2	-Cresterea numarului de elevi inscrisi in scoala -Intarirea legaturii scoala - familie prin activitatile extrascolare si extracurriculare efectuate	20.10.2025	05.06.2026

Responsabilităţi: Directorii scolii
Coordonatorul de proiecte si programe
Responsabilul CEAC

Indicatori realizare: -Realizarea a cel putin 3 noi parteneriate
-Realizarea a cel putin 6 activitati in cadrul parteneriatelor existente
-Implicarea in noi proiecte si continuarea celor existente
-Actualizarea site-ului scolii, realizarea revistei scolii

Comentarii:

- **Concluzii:** Site-ul scolii e util cu conditia actualizarii lui periodice. Actiunile intreprinse pentru promovarea imaginii scolii corespund unor nevoi reale in ceea ce priveste implicarea familiei in viata scolii si in ceea ce priveste existenta unui numar in scadere de elevi in oras
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Activitatile in colaborare scoala-familie, ,,Targul de Craciun", actiunea ,,Ziua portilor deschise",actiunea ,,Let`s do it!", festivalul judetean ARTpedia, precum si celelalte activitati din cadrul parteneriatelor existente, realizarea revistei scolii si actualizarea site-ului scolii, duc la cresterea prestigiului scolii noastre in comunitate

7	Sprijinirea elevilor de clasa a VIII-a in vederea participarii la examenul de Evaluare Nationala	1	-Imbunatatirea rezultatelor obtinute de elevii claselor a VIII-a la examenul de Evaluare Nationala. -Obtinerea unei promovabilitati de cel putin 70% la Evaluarea Nationala	20.10.2025	05.06.2026

Responsabilităţi: Profesorii de limba romana si matematica
Dirigintii claselor a VIII-a

Indicatori realizare: -Realizarea pana in 15.10.2025 a unui program de pregatirela limba romana si matematica pentru elevii claselor a VIII-a cu informarea parintilor in cadrul sedintelor cu parintii
-Monitorizarea prezentei la orele de pregatire
-Realizarea a cel putin 2 sedinte elevi-parinti-profesori de limba romana si matematica pentru a se comunica progresul elevilor

Comentarii:

- **Concluzii:** Activitatea a decurs bine si a fost apreciata de elevi si parinti.
  E necesara intarirea relatiei scoala-familie.
- **Realizat în proporţie de** 100 %

- **Lecţii învăţate:** Orele de pregatire suplimentara la limba romana si matematica la clasele a VIII-a,simularile Evaluarii Nationale organizate in lunile decembrie si aprilie precum si sedintele comune elevi - parinti - profesori de limba romana si matematica sunt binevenite, ducand la cresterea performantelor scolare si la o mai buna pregatire a elevilor pentru examen.

Activităţi de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Evaluarea gradului de satisfactie a parintilor in ceea ce priveste activitatea curenta desfasurata in scoala	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	-Cresterea nivelului de satisfactie a parintilor fata de activitatea didactica din unitatea scolara -Ierarhizarea motivelor de satisfactie/insatisfactie a activitatii din scoala	04.05.2026	22.05.2026

Responsabilităţi: Directorul scolii
Dirigintii si invatatorii claselor
Responsabil CEAC

Indicatori realizare: Intocmirea si distribuirea chestionarului de catre diriginti si invatatori presedintilor comitetelor de parinti, pana in 8.05. 2026
Interpretarea chestionarelor si identificarea pana in 22.05.2026 a cel putin 3 motive de satisfactie/insatisfactie a parintilor

Comentarii:

- **Concluzii:** Ca aspecte pozitive au fost mentionate:
-buna comunicare parinti-cadre didactice si cadre didactice-elevi
-modernizarea curtii scolii, a salilor de clasa, a salii de sport
-Implicarea Asociatiei de parinti in activitatile scolii
Ca aspecte negative au fost semnalate:
-programa scolara prea incarcata, prea multe materii
- **Realizat în proporţie de** 100 %

- **Lecţii învăţate:** Chestionarele au fost completate si transmise online de 15 presedinti ai comitetelor de parinti din 15 clase.
  Toti cei 15 au apreciat ca:
  -in scoala sunt cadre didactice bine pregatite metodic
  -in scoala sunt conditii optime de desfasurare a lectiilor, scoala e curata
  -sala de sport e moderna
  14 parinti au apreciat ca:
  -in scoala sunt cadre didactice bine pregatite stiintific
  -nu exista discriminari in scoala
  -personalul auxiliar e amabil si prompt
  -exista activitati extrascolare de ocupare a timpului liber
  11 parinti au apreciat ca:
  -se folosesc metode didactice noi si variate
  -este aplicata egalitatea sanselor
  -salile de clasa sunt amenajate pe specificul disciplinei
  12 parinti apreciaza ca salile de clasa sunt renovate
  9 parinti apreciaza ca laboratoarele sunt bine dotate

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANŢĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ŞI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) şi STANDARDELE DE REFERINŢĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfacator	Satisfacator	Bine	Foarte bine	Excelent
Învăţamântul primar						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare			X		
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare			X		
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X	

5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ		X
	DOMENIU Eficacitate educaţională		
	Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei		
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară		X
	Subdomeniu Angajabilitatea		
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X	
	Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu		
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale		X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare		X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine		X
	Subdomeniu Rezultatele învăţării		
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)		X
	DOMENIU Managementul calităţii		
	Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării		
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale		X
	Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		X
	Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii		
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ		X
	Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii		
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii	X	
	Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral		
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral		X
	Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi		
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X	
	Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate		
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X
	Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii		
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X

2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite		
1 Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii		X

Învăţamântul secundar inferior (gimnaziu)

DOMENIU Capacitate instituţională		
Subdomeniu Baza materială		
1 Dotarea spaţiilor şcolare	X	
2 Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare	X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii		
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic		X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale		
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	X	
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi		X
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației		X
4 Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial		X
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ		X
DOMENIU Eficacitate educaţională		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei		
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară		X
Subdomeniu Angajabilitatea		
1 Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu		
1 Definirea şi promovarea ofertei educaţionale		X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare		X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine		X
Subdomeniu Rezultatele învăţării		
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)		X

DOMENIU Managementul calităţii		
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării		
1 Optimizarea accesului la resursele educaţionale		X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii		
1 Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ		X
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii		
1 Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii	X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral		
1 Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral		X
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi		
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X	
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate		
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii		
1 Dezvoltarea profesională a personalului		X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite		
1 Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii		X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII EDUCAŢIEI OFERITE PENTRU ANUL ŞCOLAR URMĂTOR

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Cresterea calitatii actului educational prin participarea cadrelor didactice la cursuri de formare	4	Participarea a cel putin 50% dintre cadrele didactice la cursuri de formare sau inscrierea la grade didactice, in vederea imbunatatirii performantelor didactice	04.01.2027	18.06.2027
Responsabilităţi: Directorul scolii Responsabilul Comisiei de formare					
Indicatori realizare: Inscrierea si participarea la cursuri si stagii de formare a cel putin 50% dintre cadrele didactice Transmiterea responsabilului cu formarea continua in decurs de 15 zile de la absolvirea cursului a numelui acestui curs Inscrierea cadrelor didactice la grade didactice					
Detalii: Identificarea cursurilor de formare profesionala din oferta de pe piata de formare Incurajarea cadrelor didactice in ceea ce priveste participarea la aceste cursuri sau inscrierea la grade didactice					
2	Extinderea retelei de internet in scoala	3	Imbunatatirea vitezei si calitatii conexiunii la internet in scoala	15.10.2026	30.10.2026
Responsabilităţi: Directorul unitatii Profesorul de TIC					
Indicatori realizare: Acoperire cu internet pe 100% din suprafata scolii Imbunatatirea vitezei si calitatii internetului in scoala					
Detalii: Identificarea spatiilor scolare unde conexiunea la internet lipseste sau e de slaba calitate Instalarea de routere, conexiune prin fibra optica, pentru a imbunatati calitatea internetului					
3	Functionarea optima a structurilor responsabile cu evaluarea şi asigurarea calitatii la nivel de scoala	6	Imbunatatirea functionarii comisiei CEAC	15.10.2026	30.10.2026
Responsabilităţi: Responsabilii CEAC					
Indicatori realizare: Intocmirea: - Planului de activitate - Planului de îmbunătăţire - Raportului de activitate al comisiei - RAEI – 2025/2026					
Detalii: Programarea si monitorizarea activitatilor din cadrul comisiei Realizarea rapoartelor de activitate Colaborarea cu echipa manageriala şi cu celelalte comisii din şcoală					

4	Imbunatatirea activitatii de proiectare si de implementare a curriculumului	1, 4	Creșterea calității actului educațional Creșterea gradului de receptivitate față de nevoile factorilor interesați în dezvoltarea și furnizarea programelor de învățare	15.10.2026	29.01.2027

Responsabilităţi: Membrii CEAC
Cadrele didactice

Indicatori realizare: Intocmirea corecta a planificarilor
Numărul elevilor carora li s-a aplicat testarea initială (100%)

Detalii: Studierea programelor școlare
Aplicarea testărilor inițiale si intocmirea testelor de progres
Incurajarea elevilor privind propriul proces de învățare și evaluare și în identificarea punctelor tari/slabe
Monitorizarea permanentă a progresului elevilor prin fișe individuale

5	Optimizarea evaluarii învatarii	1	Creșterea obiectivității în evaluare Imbunatatirea rezultatelor scolare	04.01.2027	11.06.2027

Responsabilităţi: Membrii CEAC
Responsabilii de comisii

Indicatori realizare: Realizarea unor seturi de teste sumative si subiecte de simulare de evaluare nationala clasa a VIII-a si aplicarea acestora la clasa

Detalii: Elaborarea unor seturi de teste pentru evaluări sumative si simulari ale examenelor de Evaluare Nationala la clasa a VIII-a si aplicarea acestora la clase
Coordonarea activitatilor curente la clasa, folosirea de forme de evaluare alternativa, coordonarea activitatilor de pregătire pentru concursurile scolare

6	Optimizarea frecventei scolare	6, 4	Diminuarea numarului de absente nemotivate Diminuarea riscului de abandon scolar	25.01.2027	26.03.2027

Responsabilităţi: Profesorii diriginti, invatatorii
Consilierul scolar

Indicatori realizare: Informarea in scris a parintilor ai caror copii au cel putin 10 absente nemotivate, participarea lor la ore de consiliere lunar
Inregistrarea unei scaderi a numarului de absente nemotivate

Detalii: Monitorizarea atenta a numarului de absente din catalog
Identificarea elevilor cu risc de absenteism sau abandon scolar
Consilierea acestor elevi si a parintilor lor de catre diriginti si de catre consilierul scolar
Realizarea la dirigentie a unor lectii in colaborare cu consilierul scolar, vizand importanta activitatii scolare si a educatiei

7	Participarea la activitati extrascolare si extracurriculare	2, 6	-Cresterea numarului de elevi inscrisi in scoala -Intarirea legaturii scoala - familie prin activitatile extrascolare si extracurriculare efectuate	19.10.2026	18.06.2027

Responsabilităţi: Directorul scolii
Coordonatorul de proiecte si programe
Responsabilii CEAC

Indicatori realizare: Incheierea a cel putin 3 noi parteneriate
Realizarea a cel putin 8 activitati in cadrul parteneriatelor existente
Implicarea in noi proiecte si continuarea celor existente
Actualizarea site-ului scolii, realizarea revistei scolii

Detalii: Realizarea de activitati educative in colaborare scoala - familie - comunitate Realizarea de activitati in cadrul parteneriatelor existente si dezvoltarea de noi parteneriate
Participarea scolii la actiuni de voluntariat si la proiecte in colaborare cu institutii ale comunitatii
Continuarea activitatii ,,Ziua portilor deschise", a proiectului ,,Targ de Craciun",realizarea revistei scolii

8	Prevenirea si combaterea actelor de violenta in scoala	6	Reducerea actelor de violenta fizica si verbala intalnite la elevii scolii pana la finalul anului scolar Recunoasterea de catre elevi a fenomenului de bullying si identificarea modului potrivit de a actiona	09.11.2026	18.06.2027

Responsabilităţi: Consilier scolar
Responsabilul Comisiei de Disciplina
Cadrele didactice ale scolii

Indicatori realizare: Realizarea a doua activitati la nivelul fiecarei clase, pe tema violentei la orele de dirigentie sau cu implicarea psihologului scolar
Realizarea a cel putin doua activitati la nivelul scolii cu participarea reprezentantului Politiei Locale
Inregistrarea unei scaderi a actelor de violenta in scoala

Detalii: Realizarea de activitati la nivelul scolii si al claselor in colaborare cu doamna consilier scolar si cu reprezentantul Politiei Locale pe tema delincventei juvenile.
Informarea elevilor asupra fenomenului de bullying
Marcarea ,,Zilei tolerantei" prin activitati ce au ca scop reducerea violentei in mediul scolar

9	Realizarea simulărilor pentru gestionarea situațiilor de criză (incendiu, inundații, seism)	4	Cunoașterea procedurilor de protecție și evacuare Dotarea conform normelor PSI Realizarea de marcaje pentru evacuare	02.11.2026	23.11.2026

Responsabilităţi: Director
Responsabil comisie PSI

Indicatori realizare: Elevii și personalul cunosc si aplica procedurile pentru gestionarea situațiilor de criză
Realizarea de marcaje pentru adunarea în curte

Detalii: Realizarea a cel putin 2 activitati de simulare pentru gestionarea situatiilor de criza

10	Sprijinirea elevilor de clasa a VIII-a in vederea participarii la examenul de Evaluare Nationala	1, 6	-Imbunatatirea rezultatelor obtinute de elevii claselor a VIII-a la examenul de Evaluare Nationala. -Obtinerea unei promovabilitati de cel putin 70% la Evaluarea Nationala	19.10.2026	31.05.2027

Responsabilităţi: Profesorii de limba romana si de matematica
Dirigintii claselor a VIII-a

Indicatori realizare: Realizarea pana in 18.10.2026 a unui program de pregatire suplimentara la limba romana si matematica pentru elevii claselor a VIII-a cu informarea parintilor in cadrul sedintelor cu parintii
Monitorizarea prezentei elevilor la orele de pregatire
Realizarea a cel putin 2 sedinte elevi-parinti-profesori de limba romana si matematica pentru a se comunica progresul elevilor

Detalii: Realizarea unui program de pregatire cu elevii claselor a VIII-a la disciplinele limba romana si matematica.
Stabilirea orarului de pregatire, derularea programului, monitorizarea prezentei elevilor la orele de pregatire, informarea parintilor in legatura cu progresul realizat de elevi

11	Valorificarea rezultatelor obținute de elevi la testările inițiale	1	Imbunatatirea rezultatelor elevilor prin masuri de remediere a lacunelor observate in urma testarilor initiale	15.10.2026	30.10.2026

Responsabilităţi: Responsabilii comisiilor metodice

Indicatori realizare: Întocmirea 100% a planificărilor calendaristice
Revizuirea planificarilor
Inmtocmirea planurilor remediale

Detalii: Aplicarea testelor initiale, analiza rezultatelor
Intocmirea planificarilor si a planurilor remediale luind in considerare rezultatele obtinute la testele initiale

Activităţi de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Evaluarea gradului de satisfactie a parintilor in ceea ce priveste activitatea curenta desfasurata in scoala	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	-Cresterea nivelului de satisfactie a parintilor fata de activitatea didactica din unitatea scolara -Centralizarea motivelor de satisfactie/insatisfactie a activitatii din scoala	02.06.2027	11.06.2027

Responsabilităţi: Directorul scolii
Dirigintii si invatatorii claselor
Responsabilii CEAC

Indicatori realizare: Intocmirea si distribuirea chestionarului de catre diriginti si invatatori presedintilor comitetelor de parinti, pana in 04.06.2027
Interpretarea chestionarelor si identificarea a cel putin 3 motive de satisfactie/insatisfactie a parintilor

Aspecte reţinute: Pentru intarirea legaturii scoala - familie e necesara identificarea motivelor de satisfactie/insatisfactie a parintilor in ceea ce priveste activitatea din scoala

Director,

Responsabil CEAC,